

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.	З-1 Знает методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах У-1 Умеет осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности В-1 Владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыками организации доступа к ресурсам сети
	ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	З-1 Знает основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах У-1 Проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования В-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования.
	ОПК-2.3 Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей.	З-1 Знает требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств У-1 Умеет заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации В-1. Владеет навыками заполнения и контроля таможенных документов
	ОПК- 2.4 Демонстрирует способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран	З-1 Знает основные международные и национальные нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования; основные международные организации, занимающиеся таможенным делом, их правовой статус

		<p>У-1 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ таможенного регулирования в различных государствах и интеграционных объединениях и использовать данные анализа при взаимодействии с представителями таможенных органов других государств</p> <p>В-1. Владеет навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международными организациями, занимающимися таможенным делом, методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству</p>
--	--	---

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Типовые вопросы к опросу по теме 1. Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества.

1. Охарактеризуйте предмет, цели и задачи курса.
2. Категория «международное таможенное сотрудничество»: сущность, характерные особенности и формы современных международных таможенных отношений.
3. Охарактеризуйте основные этапы развития международных таможенных отношений.
4. Охарактеризуйте особенности современных международных таможенных отношений.
5. Определите предпосылки формирования международных таможенных отношений в 16- 17 веке.
6. Определите предпосылки формирования международных таможенных отношений в 18- 19 веке.

Типовые вопросы к опросу по теме 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.

1. Опишите классификацию источников международного таможенного права.
2. Перечислите основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
3. Перечислите принципы международного таможенного права: понятие и содержание.
4. В чем суть международно-правового обычая как источника международного таможенного права?
5. Дайте правовую характеристику универсальным и специальным международно- правовым договорам?
6. Перечислите основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.

Типовые вопросы к опросу по теме 3. Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.

1.Перечислите понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества. 2.В чем роль государства, как субъекта международного таможенного сотрудничества? 3.Что такое государственный и экономический суверенитет?

4.В чем заключается таможенная юрисдикция?

5.Как ООН классифицирует государства по уровню развития экономики?

6.Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества?

7.Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.

8.Охарактеризуйте историю развития генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО).

9.Этапы развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО) и международно-правовой статус СТС-ВТО.

Типовые вопросы к опросу по теме 4. Таможенное пространство международного сотрудничества.

1. Охарактеризуйте институт свободных зон.

2. Дайте понятие таможенного пространства и перечислите виды таможенных сервитутов.

3. В чем заключается сущность свободных зон в международном таможенном праве?

4. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз.

5. Перечислите органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция.

6. Представьте характеристику таможенного союза в рамках ЕАЭС..

Типовые вопросы к опросу по теме 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов.

1.Определите понятие и классификацию таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве.

2.В чем суть международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура?

3.Перечислите международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.

4.Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым?

5. Структура таможенного тарифа и ставки таможенных пошлин?

6. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. ,

7.Какие виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений) вы знаете?

Типовые вопросы к опросу по теме 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.

1.Дайте понятие таможенных льгот и привилегий.

2. Поясните сущность системы таможенных льгот и привилегий.

3.Что такое таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств?

4.Перечислите таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам?

5.Перечислите таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям

. 6.Дайте понятие и определите виды тарифных льгот (преференций).

Типовые вопросы к опросу по теме 7. Международно-правовые формы сотрудничества государств в области таможенного дела.

1. Перечислите виды международных многосторонних договоров и соглашений по таможенным вопросам?
2. Представьте основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
3. В чем суть деятельности Организации Объединенных Наций в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств?
4. Какие главные цели у таможенного союза государств - участников СНГ?
5. В чем заключается таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества?

Типовые вопросы к опросу по теме 8. Международно-правовые формы сотрудничества государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.

1. Охарактеризуйте сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении преступлений в области таможенного дела.
2. Перечислите понятие и виды преступлений в области таможенного дела.
3. В чем заключается уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов?
4. В чем заключается сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений?
5. Порядок производства по делам о таможенных правонарушениях.
6. Механизм информационного взаимодействия с таможенными службами иностранных государств и международными правоохранительными организациями.

Типовой семинар-коллоквиум

Международные конвенции по таможенным вопросам.

Межправительственная организация - Совет таможенного сотрудничества СТС - (Custom Cooperation Council) и ее деятельность в рамках генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации.

Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973).

Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации от 15 апреля 1994г. Конвенция о создании Совета Таможенного Сотрудничества от 15 декабря 1950 года.

Типовая тематика докладов по темам 2, 4, 5, 6, 8

1. Таможенная политика монетаризма и торгового меркантилизма. Таможенная политика свободной торговли.
2. Преференциальная таможенная политика.
3. Таможенная политика протекционизма.
4. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве.
5. Юридические лица: таможенный брокер, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада.
6. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ.
7. Право таможенных льгот.

- 8.Право таможенных пошлин.
- 9.Правовая структура таможенного тарифа.
10. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций.
- 11.Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.
- 12.Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды.
11. .Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
- 14.Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
15. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
16. .Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
- 17.Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.
18. Таможенный союз государств - участников СНГ.
- 19.Таможенное сотрудничество в рамках ЕАЭС.
- 20.Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.
- 21.Международно-правовой механизм контрольно-операционных таможенных функций государств.

Типовая тематика дискуссии по темам 1, 3, 7, 8

1. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
- 2.Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
- 3.Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993г.
- 4.Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999г.
- 5.Соглашение о реэкспорте товаров в порядке выдачи разрешения на реэкспорт от 15 апреля 1994 г.
- 6.Соглашение о Таможенном союзе Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан от 20 января 1995 г.
- 7.Понятие и виды преступлений в области таможенного дела.
- 8..Понятие и виды таможенных правонарушений.
9. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств и международными правоохранительными организациями.
- 10.Особенности соглашения о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах от 15 апреля 1994г.
- 11.Особенности соглашения об обмене информацией в области внешнеэкономической деятельности от 24 сентября 1993г.
- 12.Особенности конвенции о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988г.
- 13.Особенности международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977г.
- 14.Особенности соглашения об обмене информацией между налоговыми и таможенными

органами государств – членов Евразийского экономического сообщества от 25 января 2002г.

15. Особенности соглашения о сотрудничестве таможенных служб по вопросам задержания и возврата, незаконно вывозимых и ввозимых культурных ценностей от 15 апреля 1994г.

-ОПК-2-

Примеры тестовых заданий:

1. С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:

- а) 1984;
- б) 1989;
- в) 1992;
- г) 1999.

2. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:

- а) 153;
- б) 176;
- в) 181;
- г) 189.

3. В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Венгрией:

- а) 2001;
- б) 2003;
- в) 2007;
- г) 2009.

4. Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:

- а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
- б) принцип равенства прав членов;
- в) принцип взаимности;
- г) принцип прозрачности.

5. Форма судоходства, при которой суда обслуживают одно направление, установлено четкое расписание и тарифная оплата услуг:

а) трамповое; б) линейное; в) каботажное; г) чартерное.

6. Аддендум - это:

- а) форма судоходства; б) вид чартера;
- в) составная часть чартера, в которой закрепляются особые условия фрахтования судов и перевозки грузов;
- г) составная часть коносамента, в которой закрепляются особые условия фрахтования судов и перевозки грузов.

7. Документ, выдаваемый перевозчиком или фактическим перевозчиком владельцу отправляемого морем груза в удостоверение факта принятия его к перевозке и обязательства передать в порту назначения грузополучателю - это:

- а) чартер; б) фрахт; в) каботаж;
- г) коносамент.

8. Воздушная перевозка пассажира в соответствии с Варшавской конвенцией оформляется: а) билетом;

- б) чартером;
- в) коносаментом;
- г) четкой формы не предусмотрено.

9. В соответствии с Варшавской конвенцией воздушная перевозка будет являться международной в случае, если:

- а) пункт отправления и назначения расположены на территориях разных государств; б) пункт отправления и назначения расположены на территории одного государства, но существует пункт посадки на территории другого государства;
- в) пункт отправления и назначения расположены на территории одного государства, но воздушное судно принадлежит другому государству; г) все предложенные варианты верны.

10. Международное транспортное право – это:

- (а) самостоятельная отрасль международного права как морское, воздушное, космическое и т.д.;
- б) комплексная отрасль международного права;
- в) учебная дисциплина, изучающая в комплексе вопросы регулирования международных транспортных сообщений и перевозок международным правом вообще и его отраслями в частности.

11. Международные транспортные сообщения устанавливаются в целях: а) обеспечения дипломатических отношений между государствами;

- б) установления и эксплуатации на постоянной основе международных транспортных сообщений;
- в) осуществления регулярных перевозок пассажиров и грузов и обеспечения свободы передвижения;
- г) развития обмена и контактов, перемещения товаров, услуг и капиталов между государствами.

12. Разрешительный порядок как принцип применяется при регулировании: а) регулярных международных транспортных перевозок;

- б) регулярных и нерегулярных перевозок;
- в) регулярных и нерегулярных международных транспортных сообщений.

13. Принцип сотрудничества:

- а) обязательный;
- б) принудительный; в) добровольный;
- г) добровольно-обязательный.

14. Чтобы транспортное сообщение было признано международным необходимо договориться об этом:

- а) транспортным перевозчиком из двух стран; б) двум государствам;
- в) двум государствам и транспортным перевозчиком из этих стран.

15. Какой факт является решающим для признания совершившейся транспортной

перевозки в качестве международной:

- а) пересечение перевозчиком государственной границы своей страны в соответствии с его разрешением;
- б) пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства в соответствии с разрешением своей страны и иностранного государства;
- в) пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства на основании принципа свободы передвижения;
- г) пересечение перевозчиком границы своего государства и другого на основании международного договора.

16. Международное транспортное сообщение регулируется только: а) международным правом;

- б) международным и национальным правом;
- в) международным публичным, частным и внутренним правом.

17. Основным эксплуатантом международных транспортных сообщений является: а) государство – сторона двустороннего транспортного соглашения;

- б) национальный транспортный перевозчик по закону;
- в) перевозчик, допущенный к эксплуатации международных транспортных сообщений; г) назначенный перевозчик.

18. Какая деятельность является главной в предмете международного транспортного права:

- а) международная перевозная деятельность всех видов транспорта; б) международные транспортные сообщения и перевозки;
- в) международная перевозка пассажиров и грузов всеми видами транспорта

.

19. К источникам международного транспортного права относятся: а) договор и обычай;

- б) договор, обычай и вспомогательные источники;
- в) договор, обычай, вспомогательные источники и национальный закон.

20. При регулировании международных транспортных сообщений и перевозок внутреннее транспортное право:

- а) не применяется к международным транспортным перевозкам; б) применяется частично;
- в) применяется во взаимодействии с международным правом;
- г) применяется во взаимодействии с международным правом и международным частным правом.

21. Пространственная сфера действия внутреннего транспортного права: а) ограничена территорией государства;

- б) имеет экстерриториальное действие;
- в) ограничена суверенитетом государства.

22. Международно-правовая унификация способствует:

- а) унификации национальных норм;
- б) образованию единого правового пространства в определенной сфере регулирования транспорта;
- в) устранению пробелов в международном транспортном праве.

23. Общепризнанные принципы международного права к международным транспортным сообщениям:

- а) применяются;

- б) не применяются;
- в) имеют преимущественную силу по отношению к специальным принципам международного транспортного права.

Ситуационные задания

Задание 1. Информация сайта ФТС за 2022 г:

«Необходимо отметить, что, несмотря на введение санкций, продолжается сотрудничество с таможенными службами Германии, Финляндии, Италии, Польши, стран Прибалтики. С таможенной службой Италии ведется успешная работа по тестированию информационного обмена в рамках проекта «Зеленый коридор» для добропорядочных участников ВЭД. С эстонской стороной рассматривается возможность реализации пилотного проекта по ускоренному пересечению границы в МАПП Куничина Гора – Койдула на постоянной основе, а также распространения данного проекта на МАПП Шумилкино – Лухамаа. Продолжается сотрудничество с таможенной службой Польши в рамках деятельности Рабочей группы по таможенному сотрудничеству.»

Выберите формы международного таможенного сотрудничества, указанные в данном информационном блоке и укажите их цели и результаты?

Задание 2. Сравните показатели производства основных видов импортозамещающих пищевых продуктов в Российской Федерации по строкам «Морепродукты пищевые» и

«Изделия колбасные» с показателями импорта этих же продуктов за период 2019-2020 гг.

Сделайте выводы по полученным результатам и предложите дальнейшие мероприятия по экспортно-импортной политике.

Задание 3. В 2018 году Президент РФ В.В.Путин и Председатель КНР Си Цзиньпин договорились о сопряжении строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса Шелкового пути. **Каким образом таможенные органы подключились к этому проекту? В чем Вы видите их роль и значение?**

Задание 4. Сравните динамику экспорта и импорта товаров для объектов Бразилия и Индия за период 2018-2020 гг, **сделайте выводы по полученным результатам.**

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»

1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
3. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
4. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
5. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
6. Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
9. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).

10. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.
11. Таможенные сервитуты.
12. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.
13. Понятия и виды свободных зон.
14. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
15. Определение и сущность таможенной процедуры «зона свободной торговли» в международном таможенном праве.
16. Понятие и классификация таможенных процедур в международном таможенном праве.
17. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
18. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
 19. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
 20. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве.
 21. Принцип национального режима в международном таможенном праве.
 22. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве.
 23. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
 24. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
 25. Международные системы определения таможенной стоимости.
 26. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
 27. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
 28. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
 29. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
 30. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
 31. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
 32. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
 33. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
 34. Система таможенных органов зарубежных государств.
 35. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
 36. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.
 37. Понятие и виды таможенных процедур по таможенному праву ЕС.
 38. Правовой анализ становления и развития ЕАЭС.
 39. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников ЕАЭС.
 40. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС.
 41. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u>	<u>Выполнено 90 % и более заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
Хорошо	2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 75-85 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
Удовлетворительно	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u>	<u>Выполнено 65-70 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
Неудовлетворительно	4. <u>Самостоятельность выполнения</u>	<u>Выполнено 60 % и менее заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Оценивание доклада/реферата

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения темы;	Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.
Хорошо	2. Отсутствие фактических ошибок;	Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.
Удовлетворительно	3. Самостоятельность изложения темы;	Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.
Неудовлетворительно		Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи

Оценивание задач

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	4. Оценивание решения задачи или ситуационной задачи;	Самостоятельно и методологически верно решает задачу. Сформулированы аргументированные ответы на все вопросы в условии задачи..
Хорошо		Задача решена с 1-2 неточностями. Полученные при решении задачи ответ(ы) правильный(-ые), но также содержат неточности или недостаточно аргументированы..
Удовлетворительно		Задача решена с ошибками, которые не позволяют правильно сформулировать ответы на все вопросы из условия задачи.
Неудовлетворительно		Не соответствует «удовлетворительно»

Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
<p>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
<p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса.

Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30. минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.

- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.

-удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.

Тестирование

На тестирование отводится 20 минут.

Каждый вариант тестовых заданий включает 15-30 вопросов.

За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.

- зачтено – 75 и выше процентов правильных ответов;

- не зачтено – 70 и ниже процентов правильных ответов;

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО Составитель: Устюжанина Л.В
--